

8D01201 – “Okul Öncesi Eğitim ve Öğretim” uzmanlık alanında Felsefe Doktoru (PhD) derecesini almak üzere Abai Kazak Millî Pedagoji Üniversitesi doktora öğrencisi Assankhanova Zhanna Zhetkerbaykızı tarafından hazırlanan «Okul öncesi dönemdeki büyük yaş grubu çocukların dijital ortamda güvenliğinin pedagojik olarak desteklenmesi» konulu doktora tezine ilişkin yabancı danışman, Felsefe Doktoru Ayhan Ural’ın

GÖRÜŞÜ

Günümüz dijitalleşme çağında okul öncesi çağdaki çocuklarda bilgi kültürünün oluşturulması ve onların çevrim içi ortamda güvenli davranış biçimlerini öğrenmelerinin sağlanması, ulusal eğitim sisteminin stratejik yönelimlerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, “Okul öncesi dönemdeki büyük yaş grubu çocukların dijital ortamda güvenliğinin pedagojik olarak desteklenmesi” konulu doktora tezi, çağdaş okul öncesi eğitim kurumlarında çocuk kişiliğinin gelişimi açısından güncel ve önemli bir sorunu ele almaktadır.

Günümüz eğitim sisteminde yetişmekte olan neslin çok yönlü gelişmiş, sorumluluk sahibi ve bilinçli bir birey olarak yetiştirilmesi temel önceliklerden biri hâline gelmiştir. Son yıllarda Kazakistan’ın okul öncesi eğitim politikası, çocukların güvenli ve geliştirici bir ortamda yetişmelerini sağlamaya, onların bilişsel, iletişimsel, sosyal ve kişisel niteliklerini bütüncül biçimde geliştirmeye yönelmektedir. Özellikle dijital teknolojilerin gündelik yaşama yaygın biçimde dâhil olması, okul öncesi çağdaki çocukların dijital ortamdaki güvenliğinin sağlanması meselesini daha da güncel hâle getirmiştir. Bununla birlikte, günümüzde okul öncesi büyük yaş grubundaki çocuklarda dijital ortamda güvenli davranış biçimlerinin oluşturulması, onların olası risk ve tehlikelerden korunması ve bu yöndeki pedagojik desteğin bilimsel-metodolojik açıdan geliştirilmesi ihtiyacı hâlen tam anlamıyla çözüme kavuşmamıştır.

Bu bağlamda, doktora öğrencisi Assankhanova Zhanna Zhetkerbaykızı’nın “Okul öncesi dönemdeki büyük yaş grubu çocukların dijital ortamda güvenliğinin pedagojik olarak desteklenmesi” konulu doktora tezinin güncelliği açıkça görülmektedir. Araştırma konusu, çağdaş toplumun dijitalleşme koşullarında çocukların güvenliğinin sağlanması, onların dijital okuryazarlıklarının ve güvenli davranış becerilerinin geliştirilmesi meseleleriyle yakından ilişkilidir. Tezde, dijital ortamdaki güvenliğin pedagojik açıdan desteklenmesine ilişkin kuramsal temellerin ve uygulamaya yönelik mekanizmaların ele alınması, okul öncesi eğitim sistemi açısından önemli bir bilimsel-pedagojik sorun niteliği taşımaktadır.

Tez çalışmasından, Assankhanova Zhanna Zhetkerbaykızı’nın okul öncesi büyük yaş grubundaki çocukların dijital ortamda güvenliğinin pedagojik olarak desteklenmesi konusunda bilim insanlarının değerli görüş ve yaklaşımlarını sistemleştirerek bunları uygulamaya dönük biçimde hayata geçirebildiği görülmektedir.

Assankhanova Zhanna Zhetkerbaykızı, Okul öncesi dönemdeki büyük yaş grubu çocukların dijital ortamda güvenliğinin pedagojik olarak desteklenmesinin etkisini kapsamlı biçimde ele almıştır. Araştırma konusunun güncelliğini ve önemini belirleyebilmesi, bilimsel-kuramsal literatüre dayanarak gerçek sorunları ortaya

koyması, araştırmacının bilimsel araştırma yürütme konusundaki derin bilgisini ve analiz yapma becerisini göstermektedir. Araştırma problemini kuramsal-metodolojik açıdan temellendirmesi ve deneysel-uygulamalı çalışma sürecinde belirli sonuçlara ulaşabilmesi, doktora öğrencisinin araştırmacı yeterliliğinin yüksek düzeyde olduğunun bir göstergesidir. Uygulamalı çalışmayı düzenlemesi, veri toplama ve analiz yöntemlerini etkili biçimde kullanması, onun araştırmaya ilişkin kuramsal ve uygulamalı yönleri derinlemesine kavradığını ortaya koymaktadır.

Ayrıca J. J. Assankhanova, tez yazım sürecinde titizliği, sorumluluk bilinci ve yüksek düzeyde analitik düşünme becerisiyle öne çıkmıştır.

Sonuç olarak, Felsefe Doktoru (PhD) derecesine aday J. J. Assankhanova'nın sunmuş olduğu doktora tezinin yazım dili ve üslubunun ilgili gerekliliklere uygun olduğu; yapısı ve içeriğinin kuramsal ve uygulamalı açıdan sistemli, anlaşılır ve mantıksal bütünlük içinde hazırlandığı görülmektedir. Doktora tezinin, okul öncesi büyük yaş grubundaki çocukların dijital ortamda güvenliğinin pedagojik olarak desteklenmesi alanına ve bilimsel araştırma çalışmalarına önemli katkı sağlayabileceğine inanıyorum.

Doktora öğrencisi Assankhanova Zhanna Zhetkerbaykızı tarafından hazırlanan "Okul öncesi dönemdeki büyük yaş grubu çocukların dijital ortamda güvenliğinin pedagojik olarak desteklenmesi" konulu araştırma çalışmasının, doktora tezi yazımına ilişkin gerekliliklere uygun olarak hazırlandığı kanaatindeyim. Bu nedenle, söz konusu çalışmanın 8D01201 – "Okul Öncesi Eğitim ve Öğretim" alanında Felsefe Doktoru (PhD) derecesini almak üzere savunmaya sunulmaya layık olduğunu düşünüyorum.

Görüş Bildiren Yabancı Danışman:
Türkiye Cumhuriyeti, Ankara
Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Felsefe Doktoru



**8D01201- «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша
Философия докторы (PhD)**

**дәрежесін алу үшін Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық
университетінің докторанты Асанханова Жанна Жеткербайқызының
«Цифрлық ортада мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қауіпсіздігін
педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбындағы докторлық диссертациясына
шетелдік кеңесші, философия докторы Айхан Уралдың
ПІКІРІ**

Қазіргі цифрландыру дәуірінде мектепке дейінгі жастағы балалардың акпараттық мәдениетін қалыптастыру, оларды онлайн ортада қауіпсіз әрекет етуге үйрету - ұлттық білім беру жүйесінің стратегиялық бағыттарының бірі. Осы тұрғыда «Цифрлық ортада мектеп жасына дейінгі ересек балалардың қауіпсіздігін педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбындағы диссертация қазіргі заманғы мектепке дейінгі ұйымдарда бала тұлғасын дамытуда өзекті мәселе болып отыр.

Қазіргі білім беру жүйесінде өскелең ұрпақты жан-жақты дамыған, жауапты, саналы тұлға ретінде қалыптастыру басты назарда болып отыр. Соңғы жылдары Қазақстанның мектепке дейінгі білім беру саясаты балалардың қауіпсіз әрі дамытушы ортада тәрбиеленуін қамтамасыз етуге, олардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік және тұлғалық сапаларын кешенді дамытуға бағытталуда. Әсіресе, цифрлық технологиялардың күнделікті өмірге кеңінен енуі мектепке дейінгі жастағы балалардың цифрлық ортадағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселесін өзекті ете түсті. Дегенмен қазіргі таңда мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың цифрлық ортадағы қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру, оларды ықтимал қауіп-қатерлерден қорғау және осы бағыттағы педагогикалық сүйемелдеуді ғылыми-әдістемелік тұрғыдан жетілдіру қажеттілігі әлі де өз шешімін толық тапқан жоқ.

Осыған орай, диссертант Асанханова Жанна Жеткербайқызының «Цифрлық ортада мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қауіпсіздігін педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбындағы диссертациялық жұмысының өзектілігі айқын көрінеді. Зерттеу тақырыбы қазіргі қоғамның цифрлану жағдайында балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, олардың цифрлық сауаттылығы мен қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру мәселелерімен тығыз байланысты. Диссертацияда цифрлық ортадағы қауіпсіздікті педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеудің теориялық негіздері мен практикалық тетіктерін қарастыру мектепке дейінгі білім беру жүйесі үшін маңызды ғылыми-педагогикалық мәселе болып табылады.

Диссертациядан Асанханова Жанна Жеткербайқызы мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың цифрлық ортада қауіпсіздігін педагогикалық сүйемелдеуде ғалымдардың құнды идеяларын жүйелеп практикалық түрде жүзеге асыра білгенін көреміз.

Асанханова Жанна Жеткербайқызы Цифрлық ортада мектеп жасына дейінгі ересек балалардың қауіпсіздігін педагогикалық сүйемелдеу әсерін жан-жақты қарастырған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі мен маңыздылығын

анықтай білуі, ғылыми-теориялық әдебиеттерге сүйене отырып, шынайы мәселелерді көтеруі зерттеушінің ғылыми зерттеу жүргізудегі терең білімін және талдау жасау қабілетін анықтайды. Зерттеу мәселесін теориялық-әдіснамалық тұрғыда негіздеп, тәжірибелік-эксперимент барысында белгілі нәтижеге қол жеткізе білуі диссертанттың зерттеушілік күзінеттілігінің жоғары деңгейінің көрсеткіші. Тәжірибелік жұмысты ұйымдастыруы, деректерді жинақтау мен талдау әдістерін тиімді қолдануы оның зерттеуге қатысты теориялық тәжірибелік аспектілерді терең түсінгенін анықтайды.

Сонымен қатар Ж.Ж. Асанханова диссертация жазу барысында тиянақтылығымен, жауапкершілігімен, жоғары аналитикалық ойлау қабілетімен ерекшеленеді.

Қорыта келгенде философия докторы (PhD) дәрежесіне үміткер Ж.Ж.Асанханова ұсынылып отырған диссертациясының жазылу тілі мен стилі талаптарға сәйкес, құрылымы мен мазмұны теориялық және практикалық жағынан жүйелі, түсінікті, логикалық бірізділігі сақталған. Диссертациялық жұмыс мектеп дейінгі ересек жастағы балалардың қауіпсіздігін цифрлық ортада педагогикалық сүйемелдеуге және ғылыми зерттеу жұмыстарына айтарлықтай үлес қоса алады деген сенім білдіремін.

Диссертант Асанханова Жанна Жеткербайқызы дайындаған «Цифрлық ортада мектеп жасына дейінгі ересек балалардың қауіпсіздігін педагогикалық сүйемелдеу» тақырыбындағы зерттеу жұмысы диссертация жазуға қойылатын талаптарды сақтай отырып жазылған деген пікір білдіремін және философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін 8D01201-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» бағыты бойынша философия докторы дәрежесін алу үшін қорғауға ұсынуға лайық деп санаймын.

Пікір беруші шетелдік кенесші:
Түркия мемлекеті, Анкара қаласы
Гази университеті,
Білім беру факультетінің
философия докторы

Айхан Урал (қолы)

Мөр: /Гази университеті Білім ғылымдары факультетінің әкімшілігі/

Қазақстан Республикасы, Алматы қаласы

Он тоғызыншы маусым екі мың жиырма алтыншы жыл

Мен, аудармашы Ахметова Акмарал Адильбековна, түрік тілінен қазақ тіліне аударылған осы құжаттың дұрыс, нақты және толық аударылғанын, мазмұнының құжаттың түпнұсқасына сай екендігін растаймын.

Ахметова Акмарал Адильбековна

«19» маусым 2026 жыл. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі 2003 жылғы 24 маусымда берген №0001464 лицензия негізінде әрекет ететін Мен, Алматы қаласының нотариусы Нурахметова Майра Муканбаевна аудармашы Ахметова Акмарал Адильбековнаның менің қатысуыммен қойған қолтаңбасының шынайылығын растаймын. Қол қоюшының жеке басы анықталды, әрекетке қабілеттілігі тексерілді.

Тізілімде тіркелді №

1029

Өндірілді:

Қазақстан Республикасы «Нотариат» туралы Заңының
30-бабына сәйкес

Нотариус



ST9301651260619122722H36367F

Нотариаттық іс-әрекеттің бірегей нөмірі / Уникальный номер нотариального действия



Немірленген және белгіленген
Проммерсана и прерогатива
паракет/оранител
Нотариус

